

Año B
Segundo trimestre
Lección 11

El manto heredado de Elías

GRACIA La gracia es un regalo.

Versículo para memorizar:

"Pero cuando venga el Espíritu Santo sobre ustedes, recibirán poder y serán mis testigos [...] hasta los confines de la tierra" (Hechos 1:8).

Textos clave y referencias:

2 Reyes 2:1-15; *Profetas y reyes,* pp. 162-183.

Objetivos:

Los alumnos...

- **Entenderán** que, a través de su gracia, Dios provee todo lo que necesitan para vivir para él.
- **Sentirán** el llamado de Dios para vivir y trabajar para él fortalecidos a través de su gracia.
- **Responderán** alabando a Dios por el don de su Espíritu Santo y de su poder.

Mensaje:



El Espíritu de Dios nos da la fuerza para vivir y trabajar para él.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

Elías, el profeta más importante en Israel después de Moisés, había hecho una gran obra luchando contra la idolatría y volviendo el pueblo a Dios. Elías está viejo y Dios les ha revelado tanto a Elías como a Eliseo, el joven ayudante y discípulo, que se acerca el momento en que Elías será llevado al cielo.

Cuando Elías había llamado a Eliseo para ser su ayudante había puesto su manto sobre los hombros del joven (1 Reyes 19:19-21). Ahora, antes de irse, Elías pide a Eliseo que haga una petición, y Eliseo pide una doble porción del Espíritu de Dios. Cuando Elías es llevado al cielo en un carro de fuego, el mismo manto cae en el suelo, como señal de que la petición de Eliseo ha sido otorgada.

Esta lección es acerca de la gracia.

El poder de Dios es un regalo de la gracia. Cuando Dios nos llama a hacer su obra, también nos da el don de su Espíritu y el poder para hacer lo que nos pide.

ONCE

Programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales
	Bienvenida	Al llegar	Saludar a los alumnos en la puerta. Escuchar sus problemas o alegrías	Ninguno
1	Actividades preliminares	10-15	*A. Atando nudos*	Una pieza de cuerda para cada estudiante
			B. El globo asombroso	Una botella y globo para cada estudiante, vinagre, polvo de hornear, un embudo (opcional)
*	*Oración y alabanza	15-20	Compañerismo	
			Cantos sugerentes	Himnario
			Oración	
			Misión	*Misión niños*
			Ofrendas	Un saco o manto
2	Lección bíblica	15-20	Introducción a la historia	Hojas de papel y lápices
			Experimentando la historia	
			Explorando la Biblia	Biblias
3	Aplicando la lección	10-15	*Escenarios*	Escenarios en hojas de papel
4	Compartiendo la lección	10-15	*Dulce victoria*	Pequeños regalos envueltos individualmente

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

PARA EL MAESTRO

"Cuando Elías estaba a punto de dejar a su fiel siervo y discípulo Eliseo, le dio el privilegio de pedir cualquier cosa que deseara. Eliseo podría haber pedido riquezas, fama, sabiduría, gloria y honores mundanales, un lugar entre los grandes dirigentes en la tierra, o una vida de comodidades y placeres que contrastara con la vida de penalidades y privaciones de Elías. Pero no pidió nada de eso. Lo que más deseaba era proseguir con la misma obra que había realizado Elías, y con el mismo espíritu y poder. Para hacer eso, necesitaría la misma gracia y ayuda del Espíritu de Dios" (*Comentario bíblico adventista del séptimo día,* t. 2, p. 849).

"En la ley del antiguo Medio Oriente, el hijo mayor heredaba el doble de cualquier otro miembro de la familia. Al pedir la doble porción del hijo mayor, Eliseo estaba haciendo una petición formal para ser el heredero espiritual de Elías" (*The DK Illustrated Family Bible* [New York: DK Publishing, 1997], p. 165).

"Las palabras 'cuando fuere' [2 Reyes 2:10] no están en el Hebreo, y sería mejor omitirlas. El significado es: "Si me ves siendo llevado". Si Eliseo era testigo de la traslación de Elías, entonces sabría que el Señor le había concedido su pedido" (*Comentario bíblico adventista del séptimo día,* t. 2, p. 849).

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregunte cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Pregunte si tienen algo qué compartir con la clase como resultado de su estudio de la Biblia la semana anterior (si algo se había asignado la semana anterior, menciónese ahora). Que comiencen con la actividad preliminar que usted haya seleccionado.



Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

Necesita:

? una pieza de cuerda de un metro de largo para cada estudiante de la clase.

A. ATANDO NUDOS

Entregue a cada estudiante una pieza de cuerda y dígales que necesita que hagan un nudo en la cuerda sin soltar los extremos de ella. Deles varios minutos para que lo intenten, luego demuéstreles cómo: Coloque la cuerda sobre una mesa o en el piso, cruce sus brazos sobre su pecho como si estuviera enojada, luego inclínese sobre la cuerda y agarre un extremo en cada mano sin abrir los brazos. Luego separe los brazos sin soltar los extremos de la cuerda. Deje que los estudiantes lo hagan.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Les parecía que podían hacerlo? ¿Qué cosas nos pide Dios que hagamos que parecen imposibles?** Lea el versículo para memorizar, Hechos 1:8. **Dios no nos pide que trabajemos para él sin darnos también la gracia y el poder que necesitamos para hacer lo que nos ha pedido. Así como pudieron anudar la cuerda sin soltar sus extremos después que les mostré cómo hacerlo, Dios les dará lo que necesitan para hacer lo que les pide. Nuestro mensaje para esta semana es:**



EL ESPÍRITU DE DIOS NOS DA LA FUERZA PARA VIVIR Y TRABAJAR PARA ÉL.

B. EL GLOBO ASOMBROSO

Dé a cada estudiante un globo y pídales que lo inflen sin tocarlo con la boca. Deles un minuto para que intenten esto. Luego dé a cada estudiante una botella en la que haya vertido el vinagre. Luego, ponga la cuchara de polvo de hornear en cada globo (un embudo podría facilitar esto). Empuje el polvo de hornear hacia la parte más grande del globo. Luego, sin dejar que el polvo de hornear se vaya hacia la boquilla del globo, ensamble la boquilla del globo en la de la botella. Cuando esté bien ensamblado el globo en la boquilla de la botella, levántelo para que caiga el polvo de hornear en el vinagre. La reacción química por la mezcla del polvo de hornear y el vinagre inflará el globo.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Cuántas formas hay para inflar un globo? ¿Podría ayudarles cualquier otra herramienta? ¿Qué tipo de cosas nos pide Dios que hagamos que nosotros pensamos que no se pueden hacer? ¿Qué herramientas adicionales nos da Dios cuando nos pide que trabajemos para él? Leamos lo que su Palabra nos dice en Hechos 1:8. ¿Qué es lo que necesitamos recibir de Dios?** (El poder del Espíritu Santo.) **Esta semana queremos concentrarnos en la verdad de que :**



EL ESPÍRITU DE DIOS NOS DA LA FUERZA PARA VIVIR Y TRABAJAR PARA ÉL.

Necesita:

Para cada estudiante:
- una botella con una abertura pequeña (tal como un frasco de refresco)
- un globo con una abertura que se ensamble sobre la boquilla de la botella
- ¼ taza aproximadamente de vinagre
- una cucharada de polvo de hornear
- un embudo (opcional)

Oración y Alabanza



Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Si ellos lo permiten, cuente acerca de uno o dos aspectos especiales con respecto al estudio de la Biblia llevado a cabo por sus alumnos durante la semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes.

Cantos sugerentes

"Todas las promesas" (*Himnario adventista,* nº 249).
"Santo Espíritu de Cristo" (*Himnario adventista,* nº 187).
"Hay un lugar do quiero estar" (*Himnario adventista,* nº 403).

Oración

Pida a sus estudiantes que piensen en algo que ellos sienten que Dios quiere que hagan, pero para lo cual sienten que no están preparados, que son indignos, que los asusta o se sienten inadecuados. Ore para que el Espíritu de Dios los llene de poder y los capacite para vivir y trabajar para él.

Misión

Utilice *Misión niños* u otro informe misionero que tenga disponible.

Ofrendas

Necesita:
- abrigo o manto

Recuerde a los estudiantes que nuestras ofrendas van para ayudar a otros a saber que el Espíritu de Dios está disponible también para ellos y que está listo para darles su poder para vivir para él. Que entre dos estudiantes tomen un abrigo o manto para recoger sus ofrendas en él.

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

2 Lección bíblica

Necesita:
- tiras de papel
- lápices

INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA

Entregue a cada estudiante una tira de papel. Pida a cada uno que escriba algo de lo que otras personas tal vez quisieran aliviarse pero que no quieren comentar. (Sugerencias: la pérdida del empleo del papá, una enfermedad o muerte en la familia, tener que cambiarse de casa, un mal corte de pelo, etc.)

Pregunte: **¿Por qué no les gustaría hablar de estas cosas? ¿Cómo se sentirían si supieran que van a perder algo o alguien importante para ustedes? ¿Cómo se prepararían?** Pida respuestas. **Nuestra historia de hoy es acerca de alguien que sabía que estaba a punto de perder a alguien importante para él. No que-**

ría hablar de eso tampoco, pero hizo lo correcto para prepararse.

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Haga que los estudiantes busquen 2 Reyes 2:1 al 15 (usar la NVI). Pida tres voluntarios que lean las partes del narrador, Elías y Eliseo. Todos los demás leerán la parte de la compañía de profetas. El narrador comenzará con el versículo 1 y leerá todo lo que no esté con guiones. Las partes que están con guiones serán leídas por aquellos a quienes se les ha asignado esa parte. Anime a los estudiantes a leer expresivamente. Sería conveniente darles algunos minutos para leer para sí mismos antes de comenzar.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Cómo supieron Elías, Eliseo y la compañía de profetas que Elías iba a ascender al cielo? ¿Cómo creen que se sentía Elías acerca de esto? ¿Y Eliseo? ¿Y la compañía de profetas? ¿Qué hizo Eliseo para prepararse para la partida de Elías? ¿Por qué creen ustedes que los profetas hicieron lo que se dice en el versículo 7? ¿Ustedes creen que Eliseo estaba listo para la partida de Elías? ¿Por qué sí o por qué no?**

EXPLORANDO LA BIBLIA

Necesita:
? Biblias

Diga: **Hay partes de esta historia que tienen un significado especial.** Pida a los estudiantes que busquen y que determinen el significado de:

1. 1 Reyes 19:9-21 y 2 Reyes 1:1-8 (El manto de Elías dejado atrás fue el mismo que había usado para llamar a Eliseo. Fue casi como pasar una herencia familiar. El rey Ocozías reconoció a Elías por la descripción de su manto. El manto de Elías era reconocido como perteneciente a un hombre de Dios.)
2. Éxodo 14:21 y Josué 3:13-17 (Dios partió las aguas por segunda vez por su pueblo como manifestación de su poder. Cuando Eliseo usó el manto de Elías para partir las aguas del Jordán, confirmó que había recibido el Espíritu y el poder de Dios que había solicitado. Fue la forma en que Dios le demostró a los otros profetas y a Eliseo que este estaba preparado para hacer la obra de Elías.)

Pregunte: **¿Había algo especial en el manto de Elías?** (El manto en sí mismo no era especial. Era un símbolo del poder que Elías poseía a través del Espíritu Santo.) **¿Qué fue lo primero que Eliseo hizo con el manto?** (Lo utilizó para realizar un milagro que mostraba el poder de Dios, como cruzar el mar Rojo y el Jordán.) **¿Cuál fue el efecto en los profetas que observaban?** (2 Reyes 2:15. Ellos se dieron cuenta que el Espíritu de Dios había reposado sobre Eliseo.) **Para este momento Eliseo ya sabía que Dios le había concedido su petición y le había dado el don del Espíritu Santo. Digamos nuestro mensaje juntos:**



EL ESPÍRITU DE DIOS NOS DA LA FUERZA PARA VIVIR Y TRABAJAR PARA ÉL.

3 Aplicando la lección

Necesita:
? escenarios sobre tiras de papel

ESCENARIOS

Divida su clase en tres grupos y dé a cada grupo uno de los siguientes escenarios para leer y discutir como grupo. Dé a los grupos tres minutos, luego reúnalos de nuevo para leer el escenario e informar sus respuestas a toda la clase.

1. **David siempre había querido ayudar a la gente cuando creciera, y le parecía que ser un médico era la mejor manera. Él cree que Dios quiere que él sea médico, pero se marea cuando ve sangre. ¿Cómo puede ayudar el Espíritu Santo a David para que viva y trabaje para él?**
2. **Estela sabe que está trabajando para Dios cuando ayuda a su mamá con sus tres hermanos y hermanas menores. Pero algunos días ellos la sacan de quicio tanto, que quisiera encerrarse en su cuarto y no verlos más. En otras ocasiones no puede ir con sus amigas y hacer lo que quiere, porque tiene que ayudar en la casa. Esto hace que se sienta enojada. ¿Cómo puede el Espíritu de Dios darle a Estela el poder para vivir y trabajar para él?**
3. **Miguel va a la iglesia con su mamá porque su papá no es cristiano. A veces su papá trata de obligarlo a que deje de ir a la iglesia ofreciéndole hacer algo especial para él si se queda con él en casa. ¿Cómo puede el Espíritu de Dios darle a Miguel el poder para vivir y trabajar para él?**



EL ESPÍRITU DE DIOS NOS DA LA FUERZA PARA VIVIR Y TRABAJAR PARA ÉL.

4 Compartiendo la lección

Necesita:
? regalos envueltos individualmente

DULCE VICTORIA

Pase un plato hondo con dulces envueltos individualmente. Mientras los estudiantes toman uno, pídales que nombren algo en sus propias vidas para lo cual necesitan el poder de Dios. Si no se sienten cómodos nombrando algo en sus propias vidas, pídales que piensen en cosas que pueden hacer sentir temerosa, indigna, triste o abrumada a una persona joven.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Cómo se darán cuenta otras personas cuando el Espíritu de Dios les dé poder o victoria sobre esas cosas en las vidas de ustedes?** (¿Cómo supo la compañía de profetas algo sobre Eliseo?) **¿Cuál será el efecto sobre aquellas personas?** Pida a los estudiantes que prometan compartir las buenas nuevas del poder capacitador del Espíritu Santo a otras personas específicas esta semana.



EL ESPÍRITU DE DIOS NOS DA LA FUERZA PARA VIVIR Y TRABAJAR PARA ÉL.

CLAUSURA

Ore para que Dios envíe su Espíritu para que dé poder a sus estudiantes sobre aquellas cosas en sus vidas de lo cual no quisieran hablar, particularmente las que los hacen sentir temerosos, inseguros o inadecuados. Pida la ayuda de Dios para que ellos puedan vivir sus vidas para él.

Notas